

資料 2 参照

5 学生実習における代替法の使用について

5-1 学生実習において、生きた動物を使った致死性の実習を行うことがありますか？
ある場合、実習内容の概要(テーマ)(多い場合は主なもの)と使用動物種をお書きください。

実習名	実習概要	動物種
応用動物科学コース 学生実験	機能形態学実験 食肉生産に関わる家畜の体の構造を理解するため、ウシとブタの解剖をこの実習で学ぶ。	ウシ ブタ
	動物生殖科学実験 動物の生殖機能を理解するため、生殖細胞や生殖器の形態に加え、生殖内分泌や性周期等との動的な相互関係をこの実習で学ぶ。	マウス
	動物生理科学実験 動物の生理機能を理解するため、グルコース吸収や外分泌腺分泌機構をこの実習で学ぶ。	ウサギ ラット
	動物栄養生化学実験 飼料配合の重要性を理解するため、成分の異なる飼料を給与した家畜の体成分構成を化学分析し、飼料配合の効果をこの実習で学ぶ。	ニワトリ
生命化学コース学生 実験	栄養学実験 栄養学の生物学的評価法を理解するために、動物で栄養代謝試験などの評価法をこの実習で学ぶ。	ラット